



## **Champion Schools: Plan de Participación de los Padres**

### Parte I - Las expectativas generales

- Champion desarrollará programas, actividades y procedimientos para la participación de los padres en su escuela. Estos programas, actividades y procedimientos serán planeados y ejecutados con la consulta de los padres de los estudiantes participantes elegibles.
- Champion se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres, y se asegurará de que la escuela lleva a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición: Participación de los padres significa la participación de los padres en, de dos vías regulares, la comunicación que es significativo e implica estudiantes 'el aprendizaje académico y otras actividades escolares. También la participación de padres significa que los padres son socios de pleno derecho en la educación de sus hijos y se incluyen, según proceda, en la toma de decisiones y en los comités consultivos para ayudar en la educación de sus hijos.

### Parte II - ¿Cómo la escuela implementará Título I de toda la escuela Participación de los Padres

1. En una reunión de toda la escuela se llevará a cabo dos veces al año, una en agosto y de nuevo en enero, que está diseñado para explicar el Título I para los padres. El objetivo es revisar el Plan de Participación de los Padres anualmente y revisarlo según sea necesario. La escuela también publicará el plan de electrónicamente a través del sitio web-escuela y brindar una oportunidad para que los padres ofrecen retroalimentación y sugerencias poniéndose en contacto con el padre / de Enlace para personas sin hogar. Champion hará lo siguiente:
  - Llevar a cabo reuniones de padres de PLC que incluyen la participación de los padres.
  - Proveer a los padres con información actual con respecto a las políticas y prácticas escolares.
  - Proveer a los padres con información actual con respecto a los datos de rendimiento escolar.

- Proporcionar asistencia técnica a los docentes con un enfoque en el aumento de la comunicación entre padres a través del uso de tecnología (correo electrónico, blogs, recursos en línea, etc.) diseñados para apoyar a los padres en el aprendizaje de sus hijos.

2. Champion Schools proporcionará asistencia a los padres con la comprensión de los siguientes temas:

- Grado estándares y puntos de referencia de nivel.
- Normas básicas comunes.
- Herramientas para el seguimiento de los progresos de sus hijos.
- Maneras eficaces para la comunicación entre los profesores y los padres.

3. Con el fin de construir la capacidad de las Champion Schools para mejorar la participación de los padres y ayudar a los padres en la comprensión de las decisiones tomadas en relación con la educación de sus hijos, la escuela proporcionará a los padres con las siguientes herramientas:

- Nivel de grado y materia curricular específica.
- Los padres tendrán la oportunidad de revisar las pruebas que se utilizan para medir el progreso del estudiante.
- Informes de progreso periódicos y boletas de calificaciones serán ayudar a los padres con el progreso académico de los estudiantes de monitoreo.
- Se ofrecerán oportunidades de comunicación frecuentes con los maestros a través de conferencias de correo electrónico, teléfono y en persona.

4. Champion Schools proporcionará la siguiente coordinación, asistencia técnica, y otro tipo de apoyo para ayudar al Título I, Parte A en la planificación y ejecución de actividades para la participación efectiva de los padres para mejorar el logro académico del estudiante y el rendimiento escolar:

- El personal académico trabajará con el director para ayudar con la coordinación de los servicios en todas las aulas del Título I.
- La escuela coordinará fondos para ayudar con el aprendizaje orientado a la familia y los servicios para las clases del Título I.
- En la medida en que sea posible, la escuela trabajará para proporcionar desarrollo profesional y apoyo de instrucción a petición de todo el personal del Título I.
- La escuela trabajará con el padre / de Enlace para personas sin hogar para ayudar a la revisión, seguimiento y discutir temas relacionados con la participación de los padres las necesidades académicas y sociales.

5. Champion será, con la participación de los padres, llevar a cabo evaluaciones de las actividades anuales.

- Si existen barreras que impiden que los padres participen en la educación de sus hijos, se harán esfuerzos para fomentar la participación de padres de cualquier manera posible.

- Para la medida de lo posible, Champion Schools proporcionará oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del Inglés y padres con discapacidades. Nuestra evaluación incluirá la identificación de las barreras que afectan a la participación de padres, sobre todo en nuestros grupos más en riesgo de los estudiantes. Con el fin de apoyar a los padres en este proceso, la escuela hará lo siguiente:

- a) Fomentar la participación de los padres en los PLC.

- b) Fomentar la retroalimentación y el aporte de los PLC de nivel de grado.

- c) Mantener reuniones periódicas con el Padre / de Enlace para personas sin hogar.

- d) Anime al director para asistir a los eventos mensuales e interactuar con los padres.

- e) Se hicieron muchos otros esfuerzos, pero pueden variar. Animamos a los padres a hablar con el director acerca de otras oportunidades.

6. La escuela se asegurará de toda la información relacionada con la escuela, programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y, cuando sea posible, en un idioma que los padres puedan entender.

- La escuela utilizará un traductor para presentar la documentación requerida en un idioma que los padres puedan entender.

### Parte III – Adopción

El Plan de Participación de los Padres Champion Schools Título I, ha sido desarrollado conjuntamente por un equipo, que incluye a múltiples partes interesadas. Este plan es revisado y modificado según sea necesario sobre una base anual.